



**Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi**

**Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü**

**Birim Öz Değerlendirme Raporu**

Aralık 2024



## İçindekiler

1. Giriş.....	3
A. Bölümün Misyon ve Vizyonu .....	3
B. Raporun Amacı ve Kapsamı .....	3
2. Bölümün Genel Durumu .....	4
A. Akademik Kadro: Öğretim Üyeleri ve Ünvanları.....	4
B. Öğrenci Sayıları: Lisans ve Lisansüstü Öğrenci İstatistikleri .....	4
C. Fiziksel Altyapı: Derslikler, Kütüphane ve Diğer Olanaklar .....	4
3. Eğitim Öğretim Süreçleri .....	5
A. Müfredat ve Program Yapısı .....	5
B. Öğretim Yöntemleri ve Değerlendirme Süreçleri .....	5
C. Mezunların İstihdam Durumu.....	6
4. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri.....	6
A. Akademik Yayınlar ve Projeler .....	6
B. Bilimsel Etkinlik ve Seminerler .....	6
5. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk .....	7
A. Toplumla Etkileşim ve Hizmetler .....	7
6. Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme .....	7
A. Kalite Politikası ve Hedefleri .....	7
B. İç ve Dış Değerlendirme Süreçleri.....	8
C. Güçlü Yönler ve İyileştirme Alanları.....	8
7. Sonuç ve Öneriler.....	9
A. Genel Değerlendirme .....	9
B. Geleceğe Yönelik Hedefler ve Stratejiler.....	10
İletişim Bilgileri .....	10



## 1. Giriş

### A. Bölümün Misyon ve Vizyonu

#### *Misyon*

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam düşünce geleneğini çağdaş akademik yaklaşımlarla sentezleyerek, bireylerin ve toplumların dini ve felsefi ihtiyaçlarına yönelik bilimsel ve eleştirel çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. Bölüm, insanlık tarihindeki dini ve felsefi mirası, evrensel değerlerle harmanlayarak; barış, adalet ve toplumsal huzurun tesisine katkı sağlayacak akademik araştırmalar gerçekleştirmeyi hedefler. Bu bağlamda, öğrencilere disiplinler arası bir bakış açısı kazandırarak, eleştirel düşünme, analitik çözümleme ve etik farkındalık becerilerini geliştirmeyi esas alır.

#### *Vizyon*

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, İslam dünyasının felsefi ve dini sorunlarına çözüm önerileri sunan, özgün bilimsel araştırmalarıyla öncü bir konuma ulaşmayı vizyon olarak benimser. Bu doğrultuda hem geleneksel İslam bilimleri hem de çağdaş felsefi ve din bilimleri arasında köprü kurarak, bilgi üretiminde yenilikçi bir rol üstlenir. Akademik çalışmalarda çeşitlilik ve kapsayıcılığı esas alarak, kültürler arası diyalogu güçlendiren bir akademik ortam oluşturmayı hedefler. Bölüm ayrıca, öğrencileri yerel ve küresel sorunlara duyarlı, etik ilkelere bağlı ve liderlik vasıflarına sahip bireyler olarak yetiştirme misyonunu taşır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda, Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, evrensel değerlere katkı sunarken, bölgesel ve küresel ölçekte entelektüel birikime hizmet etmeyi sürdürecektir.

### B. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü'nün mevcut durumunu değerlendirmek, akademik ve idari süreçlerin etkinliğini ölçmek ve geleceğe yönelik stratejik planlamalar yapmak amacıyla hazırlanmıştır. Bölümün misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki performansı kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır.

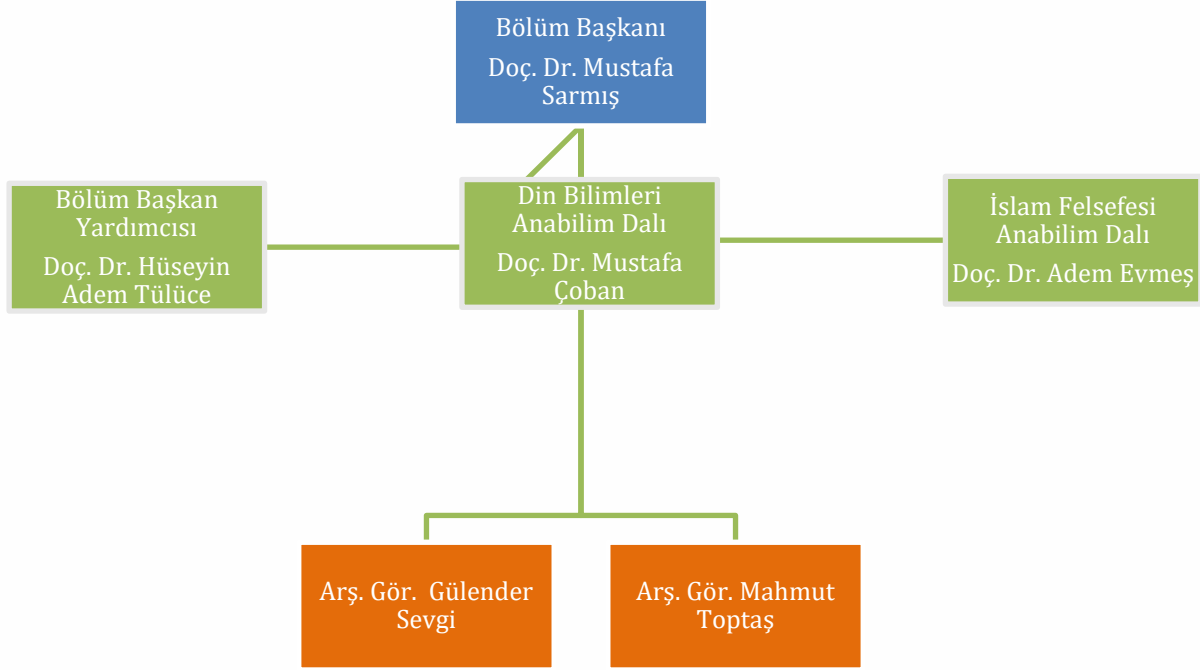
Raporda, bölüme ilişkin fiziksel, akademik ve kurumsal veriler analiz edilmekte; eğitim programlarının niteliği, öğretim elemanlarının akademik başarıları gibi unsurlar detaylı bir şekilde incelenmektedir. Bu bağlamda, rapor, bölümün sürdürülebilir bir gelişim politikası oluşturmasına rehberlik etmeyi amaçlayan stratejik bir değerlendirme dokümanı niteliğindedir.



## 2. Bölümün Genel Durumu

### A. Akademik Kadro: Öğretim Üyeleri ve Ünvanları

Bölümümüzde dört adet Doçent iki adet Arş. Gör. olmak üzere altı öğretim üyesi görev yapmaktadır.



### B. Öğrenci Sayıları: Lisans ve Lisansüstü Öğrenci İstatistikleri

Bölümümüz İslami İlimler Fakültesi çatısı altında bulunduğu için yapısal olarak bölüm öğrencisi lisans düzeyinde ayrıştırılmamaktadır. Bu sebeple bölümümüzde bulunan öğrenci sayısı fakültede mevcut öğrenci sayısı ile aynıdır. Bununla birlikte lisansüstü düzeyde bölümümüze henüz öğrenci alımı yapılmadığından ötürü lisansüstü öğrenci sayısı, mezun öğrencilerin istihdam durumu gibi istatistikler oluşturulamamaktadır.

### C. Fiziksel Altyapı: Derslikler, Kütüphane ve Diğer Olanaklar

İslami İlimler Fakültesi 2016 yılı Temmuz ayında kendi hizmet binası tamamlanmaya kadar Merkezi Derslikler binasında hizmet vermiştir. 2016 yılının Temmuz ayında bir kısmı hayırsever tarafından yapılan Fakülte binamızın tamamlanması ve teslimiyle 2016-2017 dönemine kendi hizmet binasında eğitim ve öğretime başlamıştır.

İslami İlimler Fakülteleri İlahiyat Fakülteleri ile ortak işlev ve fonksiyona sahip olarak eğitim vermektedirler. Akademik ve idari yapılanması açısından aynı özelliklere sahiptir.



Kampüs Camii'nin karşısına inşa edilen yeni hizmet binamız, fiziki açıdan oldukça yeterli bir yapıdadır. Fakülte binasında 23 derslik, 1 amfi ve 2 laboratuvar vardır. Bilgisayar laboratuvarlarından biri teknik anlamda 20 bilgisayar ile dizayn edilmiş durumdadır.

İç ve dış kısımlarına kameralı güvenlik sistemi kurulmuştur. Konferans salonumuza 2 adet klima taktırılmıştır.

Girişlere kat planları ve dersliklerin yönlerini gösteren tabelalar yaptırılmıştır. Dışardan gelen misafir, öğrenci ve öğretim elemanlarımızın derslikleri ve öğretim elemanlarımızın odalarını rahat bulmaları için her bir kata öğretim elemanlarının isimlerinin olduğu tabelalar taktırılmıştır. Öğrencilerin hizmetine açılmış olan kantin bölümü yapılan yeni mekân düzenlemesi ile hizmet etmeye devam etmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin yararlanması için bir kitap okuma salonu mevcuttur. Öğrencilerimizin burada yer alan kitaplardan daha iyi istifade edebilmeleri için Kitaphane Öğrenci Topluluğu kurulmuştur. Ayrıca Yüksek lisans derslerinin yapılabilmesi için 4 adet seminer salonu/özel ders ortamı mevcuttur. Dışarıdan gelen misafir öğretim elemanlarımız için de bir oda tahsis edilmiştir. Ayrıca kız ve erkek öğrencilerimiz için ayrı 4 adet masatenisi masası tahsis edilerek öğrencilerimizin spor aktivitesi yapması sağlanmıştır.

### 3. Eğitim Öğretim Süreçleri

#### A. Müfredat ve Program Yapısı

Bölümümüz, öğrencilerine İslam düşüncesi, felsefe ve din bilimleri alanlarında kapsamlı bir akademik eğitim sunmayı hedeflemektedir. Müfredat, klasik İslam ilimlerinin modern bilimsel yaklaşımlarla harmanlandığı, disiplinler arası bir yapıya sahiptir. Temel dersler arasında Din Felsefesi, İslam Felsefesi, Dinler Tarihi, Mantık, Din Sosyolojisi, Din Psikoloji, Felsefe Tarihi ve Din Eğitimi yer alırken, seçmeli derslerle öğrencilerin ilgi ve uzmanlık alanlarına yönelik eğitim almaları desteklenmektedir.

Program, öğrencilere eleştirel düşünme, analiz ve problem çözme becerileri kazandırmayı amaçlamakta, aynı zamanda toplumsal sorunlara duyarlı bireyler yetiştirmeyi önceliklendirmektedir. Eğitim sürecinde teori ve uygulama dengesi gözetilerek, dersler seminer, grup çalışmaları ve saha araştırmalarıyla desteklenmektedir. Ayrıca, uluslararası değişim programları ve akademik iş birlikleriyle öğrencilerin küresel düzeyde bir perspektif kazanmaları sağlanmaktadır.

Bölümün müfredatı, sürekli güncellenerek hem geleneksel hem de çağdaş bilgiye uyum sağlamayı hedeflemekte ve mezunların farklı sektörlerde nitelikli bireyler olarak istihdam edilmelerine zemin hazırlamaktadır.

#### B. Öğretim Yöntemleri ve Değerlendirme Süreçleri

Bölümümüz disiplinler arası yaklaşımı esas alarak din, felsefe ve insan bilimleri alanlarında kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Öğretim yöntemleri, çağdaş eğitim yaklaşımlarını benimseyerek öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Dersler genellikle öğrenci merkezli bir anlayışla işlenir. Bu doğrultuda, etkileşimli ders anlatımı, grup tartışmaları, vaka analizi ve seminer



sunumları gibi yöntemler sıklıkla kullanılmaktadır. Ayrıca, problem çözme temelli öğrenme teknikleri ile öğrencilerin teorik bilgiyi pratik uygulamalarla ilişkilendirmesi teşvik edilmektedir. Dijital materyallerin ve çevrimiçi kaynakların kullanımına da önem verilmektedir. Özellikle pandemi sonrası hibrit eğitim modeline yönelik altyapı geliştirilmiş ve ders içeriklerine dijital erişim kolaylaştırılmıştır. Bu durum hem uzaktan hem yüz yüze eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Değerlendirme süreçleri ise adil ve şeffaf bir sistemle yürütülmektedir. Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin çok yönlü değerlendirilmesi amacıyla farklı yöntemler kullanılmaktadır. Yarıyıl içi ödevler, projeler, kısa sınavlar ve sunumlar, öğrencilerin dönem boyunca konuya olan hakimiyetlerini ölçmektedir. Yarıyıl sonu sınavları, kapsamlı bilgi düzeyini ve öğrencinin konuyu bütüncül bir şekilde anlayıp aktarabilme yeteneğini değerlendirmeye yöneliktir. Ayrıca, ders içi katılım ve bireysel performans da değerlendirme kriterlerine dahil edilerek öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Bu yöntem ve süreçler, öğrencilerin akademik başarılarını artırırken, entelektüel gelişimlerini ve mesleki yeterliliklerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

#### C. Mezunların İstihdam Durumu

FDB olarak lisansüstü öğrenci alımı yapmadığımız ve fakültemiz bünyesindeki FDB ve diğer bölümler yalnızca akademik bölümler olarak işlev gördüğünden bölümlere özel bir mezun durumu söz konusu değildir. Bununla birlikte İslami İlimler Fakültesi olarak mezunlarımızın istihdam alanları olarak Diyanet İşleri Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı en çok tercih edilen kurumların başında gelmektedir.

## 4. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

### A. Akademik Yayınlar ve Projeler

Akademik Personel	Kitap	Makale	Bildiri	Kitap Bölümü	Proje
Doç. Dr. Mustafa Çoban	2	17	8	3	7
Doç. Dr. Mustafa Sarmış	3	8	6	4	
Doç. Dr. Adem Evmeş	3	13	4	4	
Doç. Dr. Hüseyin Adem Tülüce	2	14	11	3	
Arş. Gör. Mahmut Toptaş		1		1	
Arş. Gör. Gülender Sevgi		1			
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>7</b>

### B. Bilimsel Etkinlik ve Seminerler

Bölümümüz öğretim üyeleri, öğrencilerimizle birlikte çeşitli bilimsel ve entelektüel etkinlikler düzenleyerek onların akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Film tahlilleri, kitap okuma ve analiz



gruplarının yanı sıra, uzmanlık alanlarına yönelik seminerler ile din felsefesi, dinler tarihi, mantık, din sosyoloji, din psikolojisi, din eğitimi, İslam felsefi ve felsefe tarihi gibi disiplinlerde spesifik konular üzerine derinlemesine okuma çalışmaları gerçekleştirmektedirler. Ayrıca, öğretim üyelerimiz Mütefekkir isimli akademik dergide editörlük, editör yardımcılığı, hakemlik ve alan editörlüğü gibi önemli görevler üstlenerek akademik üretkenliğe ve yayıncılık süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bu çabalar, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine, bilimsel tartışmalara katılım sağlamalarına ve akademik yetkinlik kazanmalarına olanak tanımaktadır.

## 5. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk

### A. Toplumla Etkileşim ve Hizmetler

ASÜ İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, topluma yönelik etkileşim ve hizmetlerde aktif bir rol üstlenmektedir. Öğretim üyelerimiz, sivil toplum kuruluşlarında (STK) toplumsal farkındalık gerektiren konularda seminerler düzenleyerek kamuoyunu bilinçlendirme çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, uzmanlık alanlarıyla ilgili meselelerde çeşitli platformlarda konuşmacı olarak yer almakta ve bilgi birikimlerini toplumla paylaşmaktadırlar. Bu faaliyetler hem toplumsal bilinçlenmeyi artırmakta hem de akademik birikimin geniş kitlelere ulaşmasını sağlamaktadır. Bölümümüz, akademik çalışmalarını toplumun ihtiyaçlarıyla buluşturmayı ve böylece bilimsel bilgi üretimini toplumsal faydaya dönüştürmeyi temel bir görev olarak benimsemektedir.

## 6. Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme

### A. Kalite Politikası ve Hedefleri

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü'nün kalite politikası ve hedefleri, akademik mükemmeliyeti, toplumsal faydayı ve öğrenci merkezli bir yaklaşımı esas alır. Bölüm, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalara öncülük ederek din, felsefe, mantık, sosyoloji ve dinler tarihi gibi disiplinlerde bilgi üretimini artırmayı hedefler.

Bu doğrultuda, öğretim üyelerinin akademik üretkenliklerini teşvik edecek bir ortam sağlanarak, disiplinler arası çalışmalara ve yenilikçi yaklaşımlara destek verilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme esası benimsenmiştir. Kalite politikası kapsamında, öğrencilere eleştirel düşünme becerileri kazandıran, analitik düşünceyi geliştiren ve etik değerleri önceleyen bir müfredat uygulanır. Teknolojik yenilikler ve çağdaş öğretim yöntemleri ile desteklenen bu süreçte, öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik seminerler, atölye çalışmaları ve grup etkinlikleri düzenlenmektedir.

Bölüm, toplumsal sorumluluğunun bilinciyle hareket ederek, öğretim üyelerinin bilgi ve birikimlerini sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve kamu kurumlarıyla paylaşmasını teşvik etmektedir. Toplumun bilinçlendirilmesine yönelik seminerler, konferanslar ve yayınlar ile bölgesel ve ulusal düzeyde farkındalık oluşturulmaktadır.



Son olarak, mezunlarının mesleki yeterliliklerini artırmayı ve onları hem akademik hem de profesyonel alanlarda lider bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm, kalite politikası çerçevesinde, öğrenci, akademisyen ve toplum iş birliğiyle sürdürülebilir bir gelişim modelini hayata geçirmeyi hedeflemektedir.

### **B. İç ve Dış Değerlendirme Süreçleri**

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, iç değerlendirme süreçlerini kaliteyi artırmak ve hedeflerine ulaşmak amacıyla düzenli olarak yürütmektedir. Bu süreçler, bölümün akademik, idari ve öğrenci odaklı faaliyetlerinin değerlendirilmesine dayanır.

İç değerlendirme, öğretim üyelerinin performans analizlerini, ders içeriklerinin güncellenmesini, öğrenci memnuniyeti anketlerini ve akademik etkinliklerin etkilerinin incelenmesini içerir. Her akademik yıl sonunda öğretim üyelerinin yayınları, projeleri ve etkinlikleri, bireysel ve kurumsal hedeflerle uyumu açısından analiz edilir. Öğrenci memnuniyeti ve geri bildirimler, eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi için önemli bir veri kaynağıdır.

Ders içerikleri, güncel akademik gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilir. Ayrıca, düzenlenen seminer, çalıştay ve sosyal etkinliklerin etkisi ölçülerek raporlanır. Bu değerlendirmeler sonucunda elde edilen veriler, bölümün stratejik planlarına yön vermek, aksayan yönleri düzeltmek ve gelecekteki hedeflere ulaşmak için somut adımlar belirlemek amacıyla kullanılır. Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, dış değerlendirme süreçlerinde üniversitemizin genel işleyişine tabiidir. Bu bağlamda üniversitemizin dış değerlendirmesi bağımsız ve tarafsız kuruluşlar aracılığıyla düzenli olarak gerçekleştirmekte, bu süreçler kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme hedefiyle yürütülmektedir.

Bu süreçlerin temelinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve bağımsız akreditasyon kuruluşlarının denetimleri yer alır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma projeleri, toplumsal katkılar ve yönetim süreçleri, ulusal ve uluslararası standartlara uygunluk açısından incelenir. Değerlendirme, bölümün sunduğu hizmetlerin etkinliğini ve hedeflerine ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla çeşitli göstergeler üzerinden yapılır.

Dış değerlendirme süreci kapsamında, bölüm tarafından hazırlanan özdeğerlendirme raporları, akreditasyon kurumları tarafından incelenir. Ayrıca, bağımsız uzmanlar yerinde gözlem yaparak rapor hazırlar. Bu süreçlerin sonunda sunulan geri bildirimler, stratejik planların revizyonunda ve eğitim kalitesinin artırılmasında yol gösterici olur. Bu sayede bölüm, uluslararası standartlara uygun bir yapıyı sürdürebilir.

### **C. Güçlü Yönler ve İyileştirme Alanları**

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü (ASÜ İİF FDB), akademik, eğitsel ve toplumsal katkı alanlarında öne çıkan güçlü yönlere sahiptir. Bölümün en önemli avantajlarından biri, alanında uzman ve dinamik bir öğretim kadrosuna sahip olmasıdır. Disiplinler arası çalışma imkânları ve geniş bir akademik yelpazeye yayılan uzmanlık alanları, nitelikli bilimsel üretimi desteklemektedir. Öğrencilere yönelik düzenlenen seminerler, okuma grupları ve film analizleri gibi etkinlikler, akademik atmosferi zenginleştiren önemli unsurlardır. Ayrıca, öğretim üyelerinin topluma yönelik seminerler





düzenlemesi ve sivil toplum kuruluşlarında aktif rol alması, bölümün toplumsal faydayı artırmaya yönelik çabalarını göstermektedir.

Bununla birlikte, bazı iyileştirme alanları da dikkat çekmektedir. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı daha fazla ders materyali geliştirilmesi ve çağdaş öğretim yöntemlerinin kullanımının artırılması, eğitimin kalitesini daha da yükseltebilir. Akademik çalışmaların uluslararası platformlarda görünürlüğünü artırmak için daha fazla proje ve iş birliğine ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca, dijital teknolojilerin ders içeriğine entegrasyonu ve uzaktan eğitim imkânlarının geliştirilmesi, bölümü daha yenilikçi bir yapıya kavuşturabilir. Bölümde yer alan bilim dallarının hepsinden öğretim üyemiz bulunmamaktadır. Bölüm altındaki sekiz bilim dalının her birinde en az iki öğretim üyesi ve en az bir araştırma görevlisi bulunması bölümün işleyişini hızlandıracak, ve öğrencilere ders çeşitliliği sağlayacaktır.

ASÜ İİF FDB, güçlü yönlerini koruyarak ve iyileştirme alanlarına odaklanarak, akademik ve toplumsal katkısını sürdürülebilir şekilde artırmayı hedeflemektedir.

## 7. Sonuç ve Öneriler

### A. Genel Değerlendirme

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri (FDB) bölümü, akademik faaliyetleri, eğitim-öğretim süreçleri ve topluma katkı çalışmalarıyla sürekli gelişim odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu öz değerlendirme raporu, birimin mevcut durumunu nesnel bir bakış açısıyla analiz ederek güçlü yönlerini ve iyileştirmeye açık alanlarını ortaya koymayı hedeflemiştir.

FDB birimi, nitelikli akademik kadrosu ve disiplinler arası yaklaşımla sunduğu eğitim programları sayesinde, öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz becerilerini geliştirmede önemli bir rol oynamaktadır. Bölüm, alanında uzman ve tecrübeli öğretim üyeleri ile araştırma görevlilerini barındırarak hem lisans hem de lisansüstü düzeyde kaliteli eğitim vermektedir. Ayrıca, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden bölüm, düzenlediği akademik etkinlikler ve iş birlikleriyle hem üniversiteye hem de topluma katkı sağlamaktadır.

Rapor, bölümün akademik ve idari süreçlerinde sürdürülebilir bir gelişim sağlamak adına çeşitli öneriler içermektedir. Özellikle, bilimsel yayınların artırılması, ulusal ve uluslararası projelere daha fazla katılım sağlanması ve dijitalleşmeye yönelik adımların güçlendirilmesi gibi hedefler öne çıkmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin kariyer odaklı gelişimlerini destekleyecek rehberlik programlarının ve uygulamalı çalışmaların daha da artırılması gerektiği belirtilmiştir.

FDB birimi, mevcut potansiyeli ve stratejik hedefleriyle hem akademik hem de toplumsal açıdan önemli bir rol üstlenmektedir. Rapor, bölümün güçlü yönlerini pekiştirmek ve geliştirme alanlarına yönelik stratejiler belirlemek için bir yol haritası sunmaktadır. Bu çerçevede, FDB biriminin, Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nin akademik vizyonuna değer katmaya devam edeceği öngörülmektedir.



## B. Geleceğe Yönelik Hedefler ve Stratejiler

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri (FDB) Bölümü, mevcut akademik birikimi ve kurumsal altyapısını daha ileriye taşımayı hedeflemektedir. Bu bağlamda, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve uluslararasılaşma alanlarındaki performansını artırmak üzere stratejik planlamalar yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim alanında, program içeriklerinin güncel ihtiyaçlara uygun şekilde revize edilmesi ve öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirecek, disiplinler arası yaklaşımları destekleyecek bir müfredat oluşturulması öncelikli hedefler arasındadır. Ayrıca, lisansüstü eğitim programlarının çeşitlendirilmesi ve öğrenci sayısının artırılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda, lisansüstü öğrencilerin akademik araştırmalara daha etkin bir şekilde katılımını sağlamak için mentorluk programlarının geliştirilmesi düşünülmektedir.

Araştırma alanında, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması ve akademik yayın üretkenliğinin desteklenmesi temel stratejiler arasında yer almaktadır. Özellikle, disiplinler arası çalışmalara öncülük eden projelere daha fazla kaynak ayrılması ve genç akademisyenlerin bu projelere dahil edilmesi hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra, dijital teknolojilerin akademik çalışmalara entegrasyonu ve açık erişimli yayın platformlarının etkin kullanımı planlanmaktadır.

Topluma hizmet alanında, bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve yerel paydaşlarla iş birliği içerisinde din eğitimi ve etik değerler üzerine farkındalık oluşturacak çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

Son olarak, uluslararasılaşma stratejisi kapsamında, öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak, bölüme yabancı uyruklu öğrenci çekmek ve uluslararası akademik etkinlikler düzenlemek uzun vadeli hedefler arasındadır. Bu stratejik adımlar, FDB Bölümü'nün kurumsal gelişimini sürdürülebilir bir zeminde güçlendirecektir.

## İletişim Bilgileri

**Akademik Personel**

**İletişim Bilgileri**



<b>Doç. Dr. Mustafa Sarmış</b>	<a href="mailto:mustafasarmis@aksaray.edu.tr">mustafasarmis@aksaray.edu.tr</a> 0 382 288 2353 Bahçesaray mah. Kampüs Cd. İslami İlimler Fakültesi
<b>Doç. Dr. Mustafa Çoban</b>	<a href="mailto:mustafa.coban@aksaray.edu.tr">mustafa.coban@aksaray.edu.tr</a> 0 382 288 2360 Bahçesaray mah. Kampüs Cd. İslami İlimler Fakültesi
<b>Doç. Dr. Adem Evmeş</b>	<a href="mailto:adem.evmes@aksaray.edu.tr">adem.evmes@aksaray.edu.tr</a> 0 382 288 2367 Bahçesaray mah. Kampüs Cd. İslami İlimler Fakültesi
<b>Doç. Dr. Hüseyin Adem Tülüce</b>	<a href="mailto:huseyinadem.tuluce@aksaray.edu.tr">huseyinadem.tuluce@aksaray.edu.tr</a> 0 382 288 2363 Bahçesaray mah. Kampüs Cd. İslami İlimler Fakültesi
<b>Arş. Gör. Mahmut Toptaş</b>	<a href="mailto:mahmuttoptas@aksaray.edu.tr">mahmuttoptas@aksaray.edu.tr</a> 0 382 288 2333 Bahçesaray mah. Kampüs Cd. İslami İlimler Fakültesi
<b>Arş. Gör. Gülander Sevgi</b>	<a href="mailto:gulendersevgi@aksaray.edu.tr">gulendersevgi@aksaray.edu.tr</a> 0 382 288 2362 Bahçesaray mah. Kampüs Cd. İslami İlimler Fakültesi