



Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı

Birim Öz Değerlendirme Raporu

Aralık 2024



İçindekiler

1. Giriş.....	3
A. Anabilim Dalının Misyon ve Vizyonu	3
B. Raporun Amacı ve Kapsamı	3
2. Anabilim Dalının Genel Durumu.....	4
A. Akademik Kadro: Öğretim Üyeleri ve Ünvanları.....	4
B. Öğrenci Sayıları: Lisans ve Lisansüstü Öğrenci İstatistikleri	4
C. Fiziksel Altyapı: Derslikler, Kütüphane ve Diğer Olanaklar	4
3. Eğitim Öğretim Süreçleri	5
A. Müfredat ve Program Yapısı	5
B. Öğretim Yöntemleri ve Değerlendirme Süreçleri	8
C. Mezunların İstihdam Durumu.....	8
4. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri.....	9
A. Akademik Yayınlar ve Projeler	9
B. Bilimsel Etkinlik ve Seminerler	9
5. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk	9
A. Toplumla Etkileşim ve Hizmetler	9
6. Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme	10
A. Kalite Politikası ve Hedefleri	10
B. İç ve Dış Değerlendirme Süreçleri.....	10
C. Güçlü Yönler ve İyileştirme Alanları.....	11
7. Sonuç ve Öneriler.....	12
A. Genel Değerlendirme	12
B. Geleceğe Yönelik Hedefler ve Stratejiler.....	12
İletişim Bilgileri	14



1. Giriş

A. Anabilim Dalının Misyon ve Vizyonu

Misyon

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, İslam düşünce geleneğini çağdaş akademik yaklaşımlarla sentezleyerek, bireylerin ve toplumların dini ve felsefi ihtiyaçlarına yönelik bilimsel ve eleştirel çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. Anabilim dalı, insanlık tarihindeki dini ve felsefi mirası, evrensel değerlerle harmanlayarak; barış, adalet ve toplumsal huzurun tesisine katkı sağlayacak akademik araştırmalar gerçekleştirmeyi hedefler. Bu bağlamda, öğrencilere disiplinler arası bir bakış açısı kazandırarak, eleştirel düşünme, analitik çözümleme ve etik farkındalık becerilerini geliştirmeyi esas alır.

Vizyon

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, İslam dünyasının felsefi ve dini sorunlarına çözüm önerileri sunan, özgün bilimsel araştırmalarıyla öncü bir konuma ulaşmayı vizyon olarak benimser. Bu doğrultuda hem geleneksel İslam bilimleri hem de çağdaş felsefi ve din bilimleri arasında köprü kurarak, bilgi üretiminde yenilikçi bir rol üstlenir. Akademik çalışmalarda çeşitlilik ve kapsayıcılığı esas alarak, kültürler arası diyalogu güçlendiren bir akademik ortam oluşturmayı hedefler. Anabilim dalı ayrıca, öğrencileri yerel ve küresel sorunlara duyarlı, etik ilkelere bağlı ve liderlik vasıflarına sahip bireyler olarak yetiştirme misyonunu taşır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda, Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, evrensel değerlere katkı sunarken, bölgesel ve küresel ölçekte entelektüel birikime hizmet etmeyi sürdürecektir.

B. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalının mevcut durumunu değerlendirmek, akademik ve idari süreçlerin etkinliğini ölçmek ve geleceğe yönelik stratejik planlamalar yapmak amacıyla hazırlanmıştır. Anabilim dalının misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki performansı kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır.

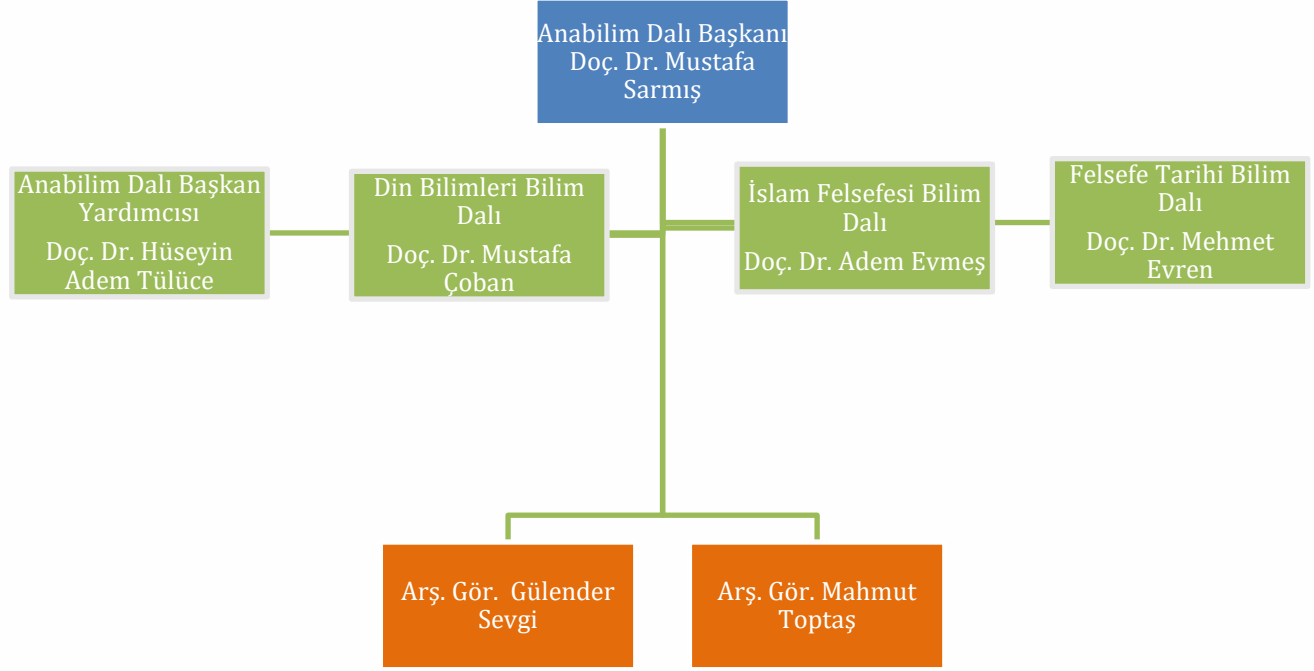
Raporda, anabilim dalına ilişkin fiziksel, akademik ve kurumsal veriler analiz edilmekte; eğitim programlarının niteliği, öğretim elemanlarının akademik başarıları gibi unsurlar detaylı bir şekilde incelenmektedir. Bu bağlamda, rapor, anabilim dalının sürdürülebilir bir gelişim politikası oluşturmasına rehberlik etmeyi amaçlayan stratejik bir değerlendirme dokümanı niteliğindedir.



2. Anabilim Dalının Genel Durumu

A. Akademik Kadro: Öğretim Üyeleri ve Ünvanları

Anabilim dalında beş adet Doçent iki adet Arş. Gör. olmak üzere yedi öğretim üyesi görev yapmaktadır.



B. Öğrenci Sayıları: Lisans ve Lisansüstü Öğrenci İstatistikleri

Lisansüstü düzeyde anabilim dalına henüz öğrenci alımı yapılmadığından ötürü lisansüstü öğrenci sayısı, mezun öğrencilerin istihdam durumu gibi istatistikler oluşturulamamaktadır.

C. Fiziksel Altyapı: Derslikler, Kütüphane ve Diğer Olanaklar

FDB eğitim faaliyetlerini İslami İlimler Fakültesi çatısı altında gerçekleştirmektedir. Öğretim üyelerinin hemen hepsi de İslami İlimler Fakültesi öğretim üyeleri olup şimdiye kadar olan faaliyetlerinin hepsini bu fakültede gerçekleştirmişlerdir. Öğretim üyelerinin fakülte bazında gösterdikleri faaliyetlerinin anabilim dalının öğrenci kabul etmeye başlamasıyla bu program dahilinde de devam etmesi planlanmaktadır. İslami İlimler Fakültesi 2016 yılı Temmuz ayında kendi hizmet binası tamamlanmaya kadar Merkezi Derslikler binasında hizmet vermiştir. 2016 yılının Temmuz ayında bir kısmı hayırsever tarafından yapılan Fakülte binamızın tamamlanması ve teslimiyle 2016-2017 dönemine kendi hizmet binasında eğitim ve öğretime başlamıştır.

İslami İlimler Fakülteleri İlahiyat Fakülteleri ile ortak işlev ve fonksiyona sahip olarak eğitim vermektedirler. Akademik ve idari yapılanması açısından aynı özelliklere sahiptir.



Kampüs Camii'nin karşısına inşa edilen yeni hizmet binamız, fiziki açıdan oldukça yeterli bir yapıdadır. Fakülte binasında 23 derslik, 1 amfi ve 2 laboratuvar vardır. Bilgisayar laboratuvarlarından biri teknik anlamda 20 bilgisayar ile dizayn edilmiş durumdadır.

İç ve dış kısımlarına kameralı güvenlik sistemi kurulmuştur. Konferans salonumuza 2 adet klima taktırılmıştır.

Girişlere kat planları ve dersliklerin yönlerini gösteren tabelalar yaptırılmıştır. Dışardan gelen misafir, öğrenci ve öğretim elemanlarımızın derslikleri ve öğretim elemanlarımızın odalarını rahat bulmaları için her bir kata öğretim elemanlarının isimlerinin olduğu tabelalar taktırılmıştır. Öğrencilerin hizmetine açılmış olan kantin bölümü yapılan yeni mekân düzenlemesi ile hizmet etmeye devam etmektedir. Anabilim dalı öğrencilerimizin de yararlanabileceği bir kitap okuma salonu mevcuttur. Ayrıca Yüksek lisans derslerinin yapılabilmesi için 4 adet seminer salonu/özel ders ortamı mevcuttur. Dışarıdan gelen misafir öğretim elemanlarımız için de bir oda tahsis edilmiştir. Ayrıca kız ve erkek öğrencilerimiz için ayrı 4 adet masa tenisi masası tahsis edilerek öğrencilerimizin spor aktivitesi yapmaları için gerekli alanlar oluşturulmuştur.

3. Eğitim Öğretim Süreçleri

A. Müfredat ve Program Yapısı

Anabilim dalı, öğrencilerine İslam düşüncesi, felsefe ve din bilimleri alanlarında kapsamlı bir akademik eğitim sunmayı hedeflemektedir. Müfredat bilimsel yaklaşımlarla harmanlanan disiplinler arası bir yapıya sahiptir. Bu bağlamda, öğrencilere eleştirel düşünme, analiz ve problem çözme becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Anabilim dalı, 2025 Bahar Döneminde lisansüstü eğitime başlayacaktır. Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans programının amacı ilgili bilim dallarında bilgi üretmeyi, bu bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşmayı başaracak yetenekli ve eleştirel düşünme becerisine sahip uzman araştırmacılar yetiştirmektir. Aynı zamanda yüksek lisans düzeyinde başarılı olan öğrencileri Doktora aşamasına hazırlamaktır.

Anabilim dalı Felsefe Tarihi, İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Mantık, Dinler Tarihi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Eğitimi bilim dallarından oluşur. Mevcut öğretim üyelerinin bilim dalları kapsamında eğitim verilmektedir.

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar müracaat ve mülakat işlemlerinde başarılı olmaları koşuluyla Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programlarında öğrenim görebilirler.

Amaçlar

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalının amacı; anabilim dalı kapsamındaki bilim dallarında bilimsel araştırma yapabilme yetkinliği kazanmış, alanının sorunlarına vakıf ve onlara çözümler üretebilen, bilimsel düşünce ve ahlâk kurallarını benimsemiş, akademik konularda sorgulama, geliştirme, üretkenlik, katılımcılık niteliklerine sahip elemanlar yetiştirmek, felsefe ve din bilimlerinde toplumun problemlerine çözüm



üretmek ve bilimsel birikime katkıda bulunmak üzere bilimsel araştırmalar yapmak, bilimsel sonuçlar üretmek ve bunları ilgili taraflarla paylaşmaktır.

Hedefler

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, lisansüstü düzeyde öğrenime aldığı öğrencilere;

- 1- İslami İlimlerle/İlahiyatla bağlantılı felsefi disiplinler ve din bilimleri alanlarında araştırma yapılacak konuları belirleyebilme
- 2- Araştırılacak konunun bilgi kaynaklarını tespit edip onlara ulaşabilme ve ihtiyacı olan verileri toplayabilme
- 3- Elde ettiği verileri araştırma problemin çözümü yönünde tahlil edip değerlendirebilme
- 4- Bilimsel ölçülere göre araştırmaları yürütüp kullanılabilir sonuçlar üretebilme
- 5- Bilimsel sonuçlarını ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme
- 6- Çalışmalarını bilimsel ahlâk kurallarına göre yürütebilme bilgi, beceri ve yetkinliğini kazandırmayı hedef alır.

Program Çıktıları

Öğrenci:

Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde, araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.

Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.

Felsefe ve Din Bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilir.

Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Felsefe ve Din Bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve iş birliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası iş birliğini geliştirme anlayışına sahiptir.

Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma, bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahiptir.

Sosyal bilim alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.

Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahiptir.



Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.

Yetkinlikler

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Öğrenme Yetkinliği

Felsefe ve Din Bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve iş birliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası iş birliğini geliştirme anlayışına sahiptir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.

Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.

Felsefe ve Din Bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilir.

Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma, bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahiptir.

Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.

Alana Özgü Yetkinlik

Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.

Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Felsefe ve Din Bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve iş birliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası iş birliğini geliştirme anlayışına sahiptir.

Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.

Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahiptir.

Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.



B. Öğretim Yöntemleri ve Değerlendirme Süreçleri

Anabilim dalı disiplinler arası yaklaşımı esas alarak din, felsefe ve insan bilimleri alanlarında kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Öğretim yöntemleri, çağdaş eğitim yaklaşımlarını benimseyerek öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Bu hedefler bağlamında, yüksek lisans programına kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve YÖK tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Programa öğrenci kabulü ve başvuru koşulları akademik dönem başlamadan önce Sosyal Bilimler Enstitüsü internet adresinde yayınlanmaktadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenecek ve özel olarak değerlendirilecektir.

Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilecektir. Derslerimizde klasik eğitim ve aktif eğitim modeli kullanılacaktır. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilecektir.

Değerlendirme süreçleri ise adil ve şeffaf bir sistemle yürütülecektir. Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin çok yönlü değerlendirilmesi amacıyla farklı yöntemler kullanılması planlanmaktadır. Ödevler, projeler, kısa sınavlar ve sunumlar, öğrencilerin dönem boyunca konuya olan hakimiyetlerini ölçme aracı olacaktır. Yarıyıl sonu sınavları, kapsamlı bilgi düzeyini ve öğrencinin konuyu bütüncül bir şekilde anlayıp aktarabilme yeteneğini değerlendirmeye yönelik olacaktır. Ayrıca, ders içi katılım ve bireysel performans da değerlendirme kriterlerine dahil edilerek öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilecektir.

Bu yöntem ve süreçler, öğrencilerin akademik başarılarını artırırken, entelektüel gelişimlerini ve akademik becerilerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

C. Mezunların İstihdam Durumu

Mezuniyet derecesini alabilmek / programı tamamlamak için, gerekli AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisansüstü ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir. Ders aşamasının tamamlanmasına müteakip danışman öğretim üyesinin nezaretinde belirlenecek bir konuda tez çalışması yapılarak teslim edilmelidir. Buna ilaveten, tezi kabul edilen öğrencinin, çalışmasını sözlü olarak atanacak jüri önünde başarılı bir şekilde sunması istenecektir.

FDB Anabilim Dalı, programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler için Felsefe ve Din Bilimleri alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında doktora derecesine başvuruda bulunabilme imkanı sunacaktır.



Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programını bitirenler, eğitim ve din hizmetleri alanında görevlerini daha donanımlı bir şekilde yerine getirebildikleri gibi, İslami İlimler Fakülteleri ve İlahiyat Fakülteleri başta olmak üzere Fen-Edebiyat, Eğitim, Sosyal ve Beşerî bilimler gibi diğer fakültelerde de Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi olarak çalışma imkanına sahiptirler.

4. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

A. Akademik Yayınlar ve Projeler

Akademik Personel	Kitap	Makale	Bildiri	Kitap Bölümü	Proje
Doç. Dr. Mustafa Çoban	2	17	8	3	7
Doç. Dr. Mustafa Sarmış	3	8	6	4	
Doç. Dr. Adem Evmeş	3	13	4	4	
Doç. Dr. Hüseyin Adem Tülüce	2	14	11	3	
Doç. Dr. Mehmet Evren		14	10	4	4
Arş. Gör. Mahmut Toptaş		1		1	
Arş. Gör. Gülender Sevgi		1			
Toplam	10	68	39	19	11

B. Bilimsel Etkinlik ve Seminerler

Anabilim dalı öğretim üyeleri, öğrencilerimizle birlikte çeşitli bilimsel ve entelektüel etkinlikler düzenleyerek onların akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Film tahlilleri, kitap okuma ve analiz gruplarının yanı sıra, uzmanlık alanlarına yönelik seminerler ve akademik yazım çalışmaları ile Felsefe Tarihi, Din Felsefesi, İslam Felsefesi, Dinler Tarihi, Mantık, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi ve Din Eğitimi disiplinlerinde spesifik konular üzerine derinlemesine okuma çalışmaları gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu çabaların, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine, bilimsel tartışmalara katılım sağlamalarına ve akademik yetkinlik kazanmalarına olanak tanıyacağı düşünülmektedir.

5. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk

A. Toplumla Etkileşim ve Hizmetler

ASÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, topluma yönelik etkileşim ve hizmetlerde aktif bir rol üstlenmektedir. Öğretim üyelerimiz, sivil toplum kuruluşlarında (STK) toplumsal farkındalık gerektiren konularda seminerler düzenleyerek kamuoyunu bilinçlendirme çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, uzmanlık alanlarıyla ilgili meselelerde çeşitli platformlarda konuşmacı olarak yer almakta ve bilgi birikimlerini toplumla paylaşmaktadırlar. Bu faaliyetler hem toplumsal bilinçlenmeyi



artırmakta hem de akademik birikimin geniş kitlelere ulaşmasını sağlamaktadır. Anabilim dalı, akademik çalışmalarını toplumun ihtiyaçlarıyla buluşturmayı ve böylece bilimsel bilgi üretimini toplumsal faydaya dönüştürmeyi temel bir görev olarak benimsemektedir.

6. Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme

A. Kalite Politikası ve Hedefleri

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalının kalite politikası ve hedefleri, akademik mükemmeliyeti, toplumsal faydayı ve öğrenci merkezli bir yaklaşımı esas alır. Anabilim dalı, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalara öncülük ederek Felsefe Tarihi, İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Mantık, Dinler Tarihi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Eğitimi disiplinlerinde bilgi üretimini artırmayı hedefler. Bu doğrultuda, öğretim üyelerinin akademik üretkenliklerini teşvik edecek bir ortam sağlanarak, disiplinler arası çalışmalara ve yenilikçi yaklaşımlara destek verilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme esası benimsenmiştir. Kalite politikası kapsamında, öğrencilere eleştirel düşünme becerileri kazandıran, analitik düşüncüyü geliştiren ve etik değerleri önceleyen bir müfredat uygulanacaktır. Teknolojik yenilikler ve çağdaş öğretim yöntemleri ile desteklenen bu süreçte, öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik seminerler, atölye çalışmaları ve grup etkinlikleri düzenlenmesi planlanmaktadır.

Anabilim dalı, toplumsal sorumluluğunun bilinciyle hareket ederek, öğretim üyelerinin bilgi ve birikimlerini sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve kamu kurumlarıyla paylaşmasını teşvik etmektedir. Toplumun bilinçlendirilmesine yönelik seminerler, konferanslar ve yayınlar ile bölgesel ve ulusal düzeyde farkındalık oluşturulmaktadır. Anabilim dalı, kalite politikası çerçevesinde, öğrenci, akademisyen ve toplum iş birliğiyle sürdürülebilir bir gelişim modelini hayata geçirmeyi hedeflemektedir.

B. İç ve Dış Değerlendirme Süreçleri

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, öğrenci alımına başlayacağı 2025 bahar dönemi itibarıyla iç değerlendirme süreçlerini kaliteyi artırmak ve hedeflerine ulaşmak amacıyla düzenli olarak yürütecektir. Bu süreçler, anabilim dalının akademik, idari ve öğrenci odaklı faaliyetlerinin değerlendirilmesine dayanacaktır.

İç değerlendirme, öğretim üyelerinin performans analizlerini, ders içeriklerinin güncellenmesini, öğrenci memnuniyeti anketlerini ve akademik etkinliklerin etkilerinin incelenmesini içerir. Bu bağlamda her akademik yıl sonunda öğretim üyelerinin yayınları, projeleri ve etkinlikleri, bireysel ve kurumsal hedeflerle uyumu açısından analiz edilecektir. Öğrenci memnuniyeti ve geri bildirimler, eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi için önemli bir veri kaynağı olacaktır.



Ders içerikleri, güncel akademik gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilerek düzenlenecektir. Ayrıca, düzenlenen seminer, çalıştay ve sosyal etkinliklerin etkisi ölçülerek raporlanacaktır. Bu değerlendirmeler sonucunda elde edilen veriler, anabilim dalının stratejik planlarına yön vermek, aksayan yönleri düzeltmek ve gelecekteki hedeflere ulaşmak için somut adımlar belirlemek amacıyla kullanılacaktır.

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, dış değerlendirme süreçlerinde üniversitemizin genel işleyişine tabidir. Bu bağlamda üniversitemizin dış değerlendirmesi bağımsız ve tarafsız kuruluşlar aracılığıyla düzenli olarak gerçekleştirmekte, bu süreçler kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme hedefiyle yürütülmektedir.

Bu süreçlerin temelinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve bağımsız akreditasyon kuruluşlarının denetimleri yer alır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma projeleri, toplumsal katkılar ve yönetim süreçleri, ulusal ve uluslararası standartlara uygunluk açısından incelenir. Değerlendirme, anabilim dalının sunduğu hizmetlerin etkinliğini ve hedeflerine ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla çeşitli göstergeler üzerinden yapılır.

Dış değerlendirme süreci kapsamında, anabilim dalı tarafından hazırlanan özdeğerlendirme raporları, akreditasyon kurumları tarafından incelenir. Ayrıca, bağımsız uzmanlar yerinde gözlem yaparak rapor hazırlar. Bu süreçlerin sonunda sunulan geri bildirimler, stratejik planların revizyonunda ve eğitim kalitesinin artırılmasında yol gösterici olur. Bu sayede anabilim dalı, uluslararası standartlara uygun bir yapıyı sürdürebilir.

C. Güçlü Yönler ve İyileştirme Alanları

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı (ASÜ FDB), akademik, eğitsel ve toplumsal katkı alanlarında öne çıkan güçlü yönlere sahiptir. Öğrencilere yönelik düzenlenecek seminerler, okuma grupları, akademik yazım çalışmaları ve film analizleri gibi etkinlikler, akademik atmosferi zenginleştiren önemli unsurlardır. Ayrıca, öğretim üyelerinin topluma yönelik seminerler düzenlemesi ve sivil toplum kuruluşlarında aktif rol alması, anabilim dalının toplumsal faydayı artırmaya yönelik hedefleridir.

Bununla birlikte, bazı iyileştirme alanları da dikkat çekmektedir. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak daha fazla ders materyali geliştirilmesi ve çağdaş öğretim yöntemlerinin kullanımının artırılmasının, eğitimin kalitesini daha da yükselteceği düşünülmektedir. Akademik çalışmaların uluslararası platformlarda görünürlüğünü artırmak için daha fazla proje ve iş birliğine ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca, dijital teknolojilerin ders içeriğine entegrasyonu ve uzaktan eğitim imkânlarının geliştirilmesi gibi adaptasyonlarla anabilim dalı daha yenilikçi bir yapıya kavuşturulabilir. Anabilim dalının eksikliği ise FDB'nin alanlarının hepsinde yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmamasıdır. Bazı alanlarında öğretim üyesi bulunmaması sebebiyle FDB'de yer alabilecek derslerin tamamı öğrenciye henüz sunulamamaktadır. Bunun yanında anabilim dalında görevli iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. Anabilim dalında verilecek derslerin çeşitlendirilebilmesi adına her alandan en az iki öğretim üyesi istihdam edilmesi ve yine her alanın en az bir araştırma görevlisi bulunması gerekmektedir.



ASÜ FDB, güçlü yönlerini koruyarak ve iyileştirme alanlarına odaklanarak, akademik ve toplumsal katkısını sürdürülebilir şekilde artırmayı hedeflemektedir.

7. Sonuç ve Öneriler

A. Genel Değerlendirme

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, akademik faaliyetleri, eğitim-öğretim süreçleri ve topluma katkı çalışmalarıyla sürekli gelişim odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu öz değerlendirme raporu, birimin mevcut durumunu nesnel bir bakış açısıyla analiz ederek güçlü yönlerini ve iyileştirmeye açık alanlarını ortaya koymayı hedeflemiştir.

FDB birimi, nitelikli akademik kadrosu ve disiplinler arası yaklaşımla sunacağı eğitim programları sayesinde, öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz becerilerini geliştirmede önemli bir rol oynayacaktır. Anabilim dalı, alanında uzman ve tecrübeli öğretim üyeleri ile araştırma görevlilerini barındırarak lisansüstü düzeyde kaliteli eğitim vermeyi hedeflemektedir. Ayrıca, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden anabilim dalı, düzenlediği akademik etkinlikler ve iş birlikleriyle hem üniversiteye hem de topluma katkı sağlamayı planlamaktadır.

Rapor, anabilim dalının akademik ve idari süreçlerinde sürdürülebilir bir gelişim sağlamak adına çeşitli öneriler içermektedir. Özellikle, bilimsel yayınların artırılması, ulusal ve uluslararası projelere daha fazla katılım sağlanması ve dijitalleşmeye yönelik adımların güçlendirilmesi gibi hedefler öne çıkmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin kariyer odaklı gelişimlerini destekleyecek rehberlik programlarının ve uygulamalı çalışmaların daha da artırılması gerektiği belirtilmiştir.

FDB birimi, mevcut potansiyeli ve stratejik hedefleriyle hem akademik hem de toplumsal açıdan önemli bir rol üstlenmektedir. Rapor, anabilim dalının güçlü yönlerini pekiştirmek ve geliştirme alanlarına yönelik stratejiler belirlemek için bir yol haritası sunmaktadır. Bu çerçevede, FDB biriminin, Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü akademik vizyonuna değer katacağı öngörülmektedir.

B. Geleceğe Yönelik Hedefler ve Stratejiler

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, mevcut akademik birikimi ve kurumsal altyapısını daha ileriye taşımayı hedeflemektedir. Bu bağlamda, anabilim dalının eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve uluslararasılaşma alanlarında performans sağlaması üzerine stratejik planlamalar yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim alanında, program içeriklerinin güncel ihtiyaçlara uygun şekilde revize edilmesi ve öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirecek, disiplinler arası yaklaşımları destekleyecek bir müfredat oluşturulması öncelikli hedefler arasındadır. Lisansüstü öğrencilerin akademik araştırmalara daha etkin bir şekilde katılımını sağlamak için mentorluk programlarının geliştirilmesi düşünülmektedir.



Araştırma alanında, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması ve akademik yayın üretkenliğinin desteklenmesi temel stratejiler arasında yer almaktadır. Özellikle, disiplinler arası çalışmalara öncülük eden projelere daha fazla kaynak ayrılması ve genç akademisyenlerin bu projelere dahil edilmesi hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra, dijital teknolojilerin akademik çalışmalara entegrasyonu ve açık erişimli yayın platformlarının etkin kullanımı planlanmaktadır.

Topluma hizmet alanında, bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve yerel paydaşlarla iş birliği içerisinde din eğitimi ve etik değerler üzerine farkındalık oluşturacak çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

Son olarak, uluslararasılaşma stratejisi kapsamında, öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini sağlamak, anabilim dalına yabancı uyruklu öğrenci çekmek ve uluslararası akademik etkinlikler düzenlemek uzun vadeli hedefler arasındadır. Bu stratejik adımlar, FDB Anabilim Dalının kurumsal gelişimini sürdürülebilir bir zeminde güçlendirecektir.



İletişim Bilgileri

Akademik Personel	İletişim Bilgileri
Doç. Dr. Mustafa Sarmış	mustafasarmis@aksaray.edu.tr 0 382 288 2353 Bahçesaray mah. Kampüs Cd. İslami İlimler Fakültesi
Doç. Dr. Mustafa Çoban	mustafa.coban@aksaray.edu.tr 0 382 288 2360 Bahçesaray mah. Kampüs Cd. İslami İlimler Fakültesi
Doç. Dr. Adem Evmeş	adem.evmes@aksaray.edu.tr 0 382 288 2367 Bahçesaray mah. Kampüs Cd. İslami İlimler Fakültesi
Doç. Dr. Hüseyin Adem Tülüce	huseyinadem.tuluce@aksaray.edu.tr 0 382 288 2363 Bahçesaray mah. Kampüs Cd. İslami İlimler Fakültesi
Arş. Gör. Mahmut Toptaş	mahmuttoptas@aksaray.edu.tr 0 382 288 2333 Bahçesaray mah. Kampüs Cd. İslami İlimler Fakültesi
Arş. Gör. Gülender Sevgi	gulendersevgi@aksaray.edu.tr 0 382 288 2362 Bahçesaray mah. Kampüs Cd. İslami İlimler Fakültesi